

TEMA I/O SITUACIÓ COMUNICATIVA	Tema 4 RELACIONS FAMILIARS "La meva família"
---	--

OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar algú pel parentiu amb una altra persona. 2. Demanar i dir els components de la família: la relació, el nom, l'edat i el que fan. 3. Entendre el que els altres li demanen. 4. Entendre la informació que els altres intercanvien sobre el tema.
------------------	---

CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS	<p>Qui és aquest? Qui és aquesta? Aquest és el meu... Aquesta és la meva ... Quants sou a casa teva? A casa meva som ... Quantes persones viviu a casa teva? Quants germans/germanes tens? Tinc... germans/germanes Quants anys té el teu/la teva...? El meu.... té.....anys. Què fa el teu germà? El meu germà va a l'institut, ... De què treballa el teu pare/la teva mare? El meu pare treballa de...</p> <p>VOCABULARI: Família: pare, mare, fill, germà, home, dona, cosí, avi, oncle, tieta Ocupació: cambrer, repartidor de ..., paleta, professor. Nocions de quantitat: més que, menys que, tant com, igual que, molts, cap Accions: Treballar, tenir negoci de, vendre, estudiar, conduir, viure, ...</p>
CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. La gent jove es tuteja. 2. Fer petons i abraçar-se és una forma corrent d'expressar familiaritat entre persones de la mateixa família i els amics propers. 3. El nucli familiar no està compost sempre pels mateixos membres. Pot variar segons les circumstàncies i la cultura d'origen.

ACTIVITATS

(temporalització)

1. Presentar famílies. El mestre/professor porta fotografies de la seva família. Presenta els diferents membres: *Aquesta és la meva mare*, ...
2. Repetir l'activitat amb fotografies de les famílies dels alumnes.
3. Escoltar i repetir els diàlegs del *Vincles I: Qui és?*
4. Completar un arbre genealògic de la pròpia família, primer, col·lectivament a la pissarra, després individualment.
5. Fer un arbre genealògic d'una família hipotètica, amb fotos de revistes i inventant els noms.
6. Amb les targetes de personatges dels *jocs Olívia* establir relacions de parentiu entre els diferents membres de la família. Jugar al memori.
7. Formar famílies amb les cartes dels *jocs Olívia*. Dir qui en forma part.
8. Presentar imatges amb diversos oficis. Dir el nom: *fa de mecànic*
9. Presentar imatges amb les eines necessàries per a fer diversos oficis. Dir el nom. *Això és una pinta*
10. Relacionar les eines amb els oficis corresponents: *El mecànic fa servir el martell*.
11. Practicar les estructures amb els oficis dels seus familiars.
12. Jugar a: El nostre ofici, pare,
13. Jugar a: Sóc un...
14. Ordenar els membres d'una família per l'edat.
15. Comparar diferents models de famílies, amb les pròpies, utilitzant els llibres *"Una vida com la meva"*, *"Famílies d'arreu del món"*...
16. Explicar els oficis del pare i de la mare.
17. Buscar informació sobre els oficis que han sortit. Retallar imatges que els representin, dibuixar-los i fer-ne un mural.
18. Portar fotos de celebracions familiars: casaments, aniversaris, festes religioses..., explicar qui hi surt.

METODOLOGIA I

TIPUS D'AGRUPAMENTS

1. **Individualment:** 3, 4
2. **Per parelles:** 5, 14, 17,
3. **En petit grup:** 6, 7, 15,
4. **Col·lectivament:** 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18

MATERIALS

TIC (programari educatiu, internet, jocs interactius...)

Audiovisual (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)

Suport escrit (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)

Imatges (murals, cartonets, mapes, pòsters...)

Manipulable (objectes reals, joguines, figures...)

TIC

Galí. Iniciació. Què menjo, on visc/

Iniciació. Qui sóc. Com sóc, la família

edu365.com/primaria/muds/catala/familia/index.htm

Vincles interactiu: Qui és?

Imatges

Fotografies familiars

Fotografies dels diferents membres de la família.

Imatges de revistes

Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges. Secretaria de Política lingüística. Pàg. 51 Els oficis

Imatges d'oficis

Manipulable

Targetes de personatges. *Jocs d'Olívia*

Suport escrit

Plantilla- esquema per fer un arbre genealògic.

Referents escrits dels exponents lingüístics treballats per penjar als murals.

Dossier *El joc*. SEDEC. Pàg 105

	<p>Vincles I: pàg. 14, 18, 19 (es poden escanejar i elaborar cartrons/targes)</p> <p><i>"Una vida com la meua"</i> Editorial BLUME/UNICEF</p> <p><i>"Famílies d'arreu del món"</i> Editorial Cruïlla</p> <p><i>Xarranca</i>. Pàg 17</p> <p>Audiovisual</p>
AVALUACIÓ	<p>Avaluació inicial</p> <p>Conversa sobre les imatges presentades</p> <p>Avaluació formativa</p> <p>Observació sistemàtica del desenvolupament de les activitats.</p> <p>Taula d'observació</p> <p>Avaluació final</p> <p>Descriure una fotografia d'una celebració familiar</p> <p>Per parelles, i utilitzant imatges establir un diàleg amb un/a company/a de l'aula d'acollida fent preguntes sobre el tema tractat: Exemple <i>Com es diu el teu pare ? - El meu pare es diu ...</i></p> <p>Registre de dades.</p>